

FICHA DE OBSERVACIÓN PARA EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN

Nombre del alumno/a: _____

Edad: _____

Fecha de observación: _____

ENTRADA A CLASE:

ITEMS	CÓDIGO
Esponáneamente	
Alegre	
Alborotando	
Retraído	
No quiere entrar	
Intenta escaparse	
Llorando	
Patalea	
No quiere separarse de las personas que lo llevan al colegio	
Un familiar debe permanecer en el aula	

JORNADA ESCOLAR:

ITEMS	CÓDIGO
Llora	
Se pasa el día al lado de la puerta	
Patalea	
Permanece en un lugar determinado sin moverse	
Cambia continuamente de lugar	
Juega con los compañeros/as espontáneamente	
Manifiesta curiosidad por conocer los objetos de la clase y los utiliza	
Manifiesta alguna conducta desadaptativa en el juego: Agresión, dominación, control	
Intercambia juguetes con los compañeros/as	
Juega solo/a	
Colabora con los compañeros/as	
Busca compañeros/as para jugar	
Utiliza los objetos descontroladamente, cambiando continuamente	
Manifiesta ausencia de movimientos	
Manifiesta ausencia de comunicación verbal	
Se apega al docente	
Responde a las llamadas del docente y sus requerimientos	
Prefiere actividades dirigidas	
Prefiere actividades libres	
Comprende lo que se le dice	
Se expresa con sonidos	
Se expresa con palabras	
Se expresa con frases	
Su motricidad general es buena	
Controla esfínteres	

SALIDA DE CLASE:

ITEMS	CÓDIGO
Indiferente	
Alegre	
Alborotando	
Llorando	
Se quiere llevar los objetos de la clase	
Explica a su familia lo que ha hecho en la clase	
Sale agarrado a sus compañeros/as	

FAMILIA:

ITEMS	CÓDIGO
La familia se interesa por saber cómo ha pasado el día	
Abraza al niño/a justificando el tener que dejarlo en el colegio solo/a	
Durante este período manifiesta trastornos de sueño	
Durante este período manifiesta trastornos de alimentación	
Le gusta contar todo lo que ha hecho en el colegio	
Otros:	

Código: S: **Sí ; AV: **A veces**; N: **No****

OBSERVACIONES:

INFORME FINAL DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN: