

La planificación centrada en la persona

Estrategias y programas de intervención y acompañamiento

Quico Maños
0034 667699125

eai/consultoria
gmanos@inforesidencias.com

Universidad Ramon Llull
16 de octubre de 2009



Universitat Ramon Llull

Animación estimulativa : Objetivos(I)

- **Intermedios**

- Favorecer la relación social y la participación ciudadana
- Mejorar el rendimiento funcional y cognitivo
- Incrementar la autonomía personal en las actividades de la vida diaria

- **Final**

- Mejorar la calidad de vida de les persones y de los entornos

4 elementos básicos de la A.E

Persona (*)

Entorno (*)

Participación

Interacción

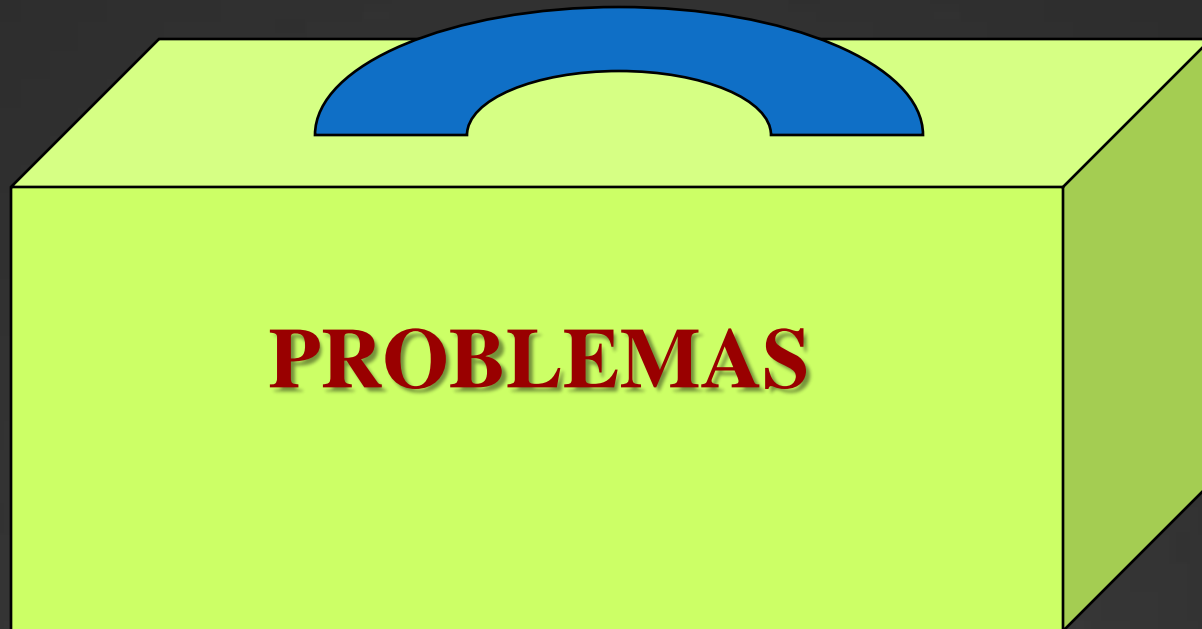
Evaluación: Perfil de la persona

capacidades PRESERVADAS
capacidades AFECTADAS

Objetivo: Facilitar que la persona realice tareas y sea autónoma en las actividades de la vida diaria

Objetivo: Dar continuidad a los estímulos de la intervención cognitiva en la vida cotidiana

Evaluación: Perfil de la persona



Evaluación: Perfil de la persona

- Maleta de problemas
- Capacidades
- Habilidades, destrezas,
- SIGNIFICADOS PERSONALES

Evaluación: Perfil de la persona

PERSONA AYUDADA

PERSONA QUE AYUDA

DECIMOS – HACEMOS – NOS
COMPORTAMOS

PERCIBE

SIENTE

RAZONA

TIENEN MOTIVACIONES

DICEN-HACEN
SE COMPORTAN

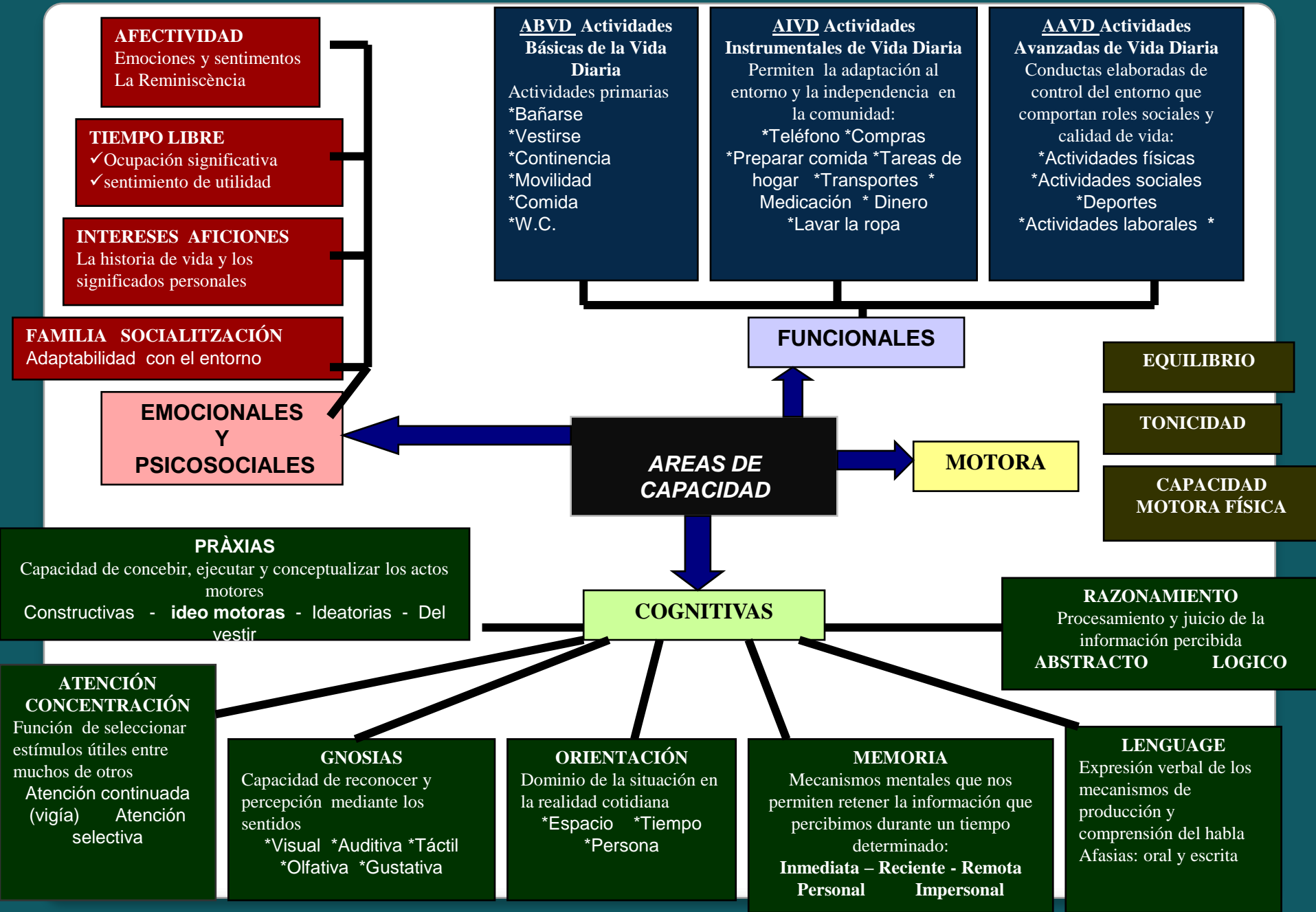
TENEMOS
MOTIVACIONES

RAZONAMOS

SENTIMOS

PERCIBIMOS

PROCESO
FACILITADOR



Animación estimulativa ENTORNO

- **El entorno ha de ser una fuente de estímulos**
 - **Entorno domiciliario. La casa como espacio estimulativo**
 - **El entorno de las instituciones como recurso**
 - **El entorno comunitario y socializador**
 - **El entorno tiempo (Actualidad y anterioridad)**
- Debemos potenciar el dominio del entorno**

**De enfoques
centrados en el sistema y
la organización**

**a enfoques
centrados en la persona**

Sistema

- **Centrado en los déficits y debilidades**
- **Controlado por profesionales**
- **Emplazamientos preestablecidos y poco flexibles**
- **Concentrado en desarrollar planes y programas**
- **Basa las opciones en estereotipos**

Persona

- **Centrado en talentos, capacidades, y deseos**
- **Controlado por la persona y por quienes ella elige**
- **Vida en comunidad, basada en preferencias**
- **Plan para un futuro positivo, posible y deseable**
- **Encuentra nuevas posibilidades para cada persona**

Principios de la PCP (I)

- Cada persona debe tener la autoridad para definir y perseguir su propia visión
- La autodeterminación es imprescindible
- Se valoran las relaciones personales y la participación en la comunidad
- Todas las redes y sistemas de apoyo deben colaborar apoyando la visión de la persona
- Las personas deben contar con apoyos para contribuir a su comunidad
- Tanto las personas como las familias deben tener acceso a los apoyos cuando los necesiten
- Se debe asegurar el bienestar y la seguridad de las personas

Planificando “desde” y “con” la persona

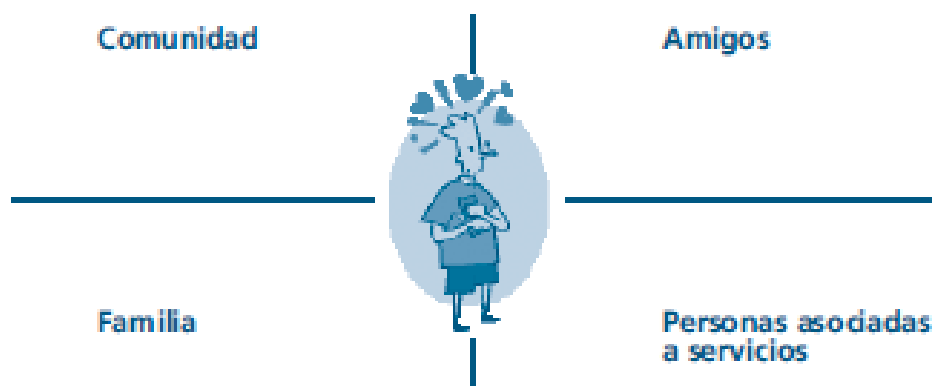
- Los intereses y preferencias de la persona
- Las áreas y actividades de apoyo
- Los contextos de participación
- Las actividades de participación
- Funciones específicas de apoyo dirigidas a necesidades identificadas de apoyo
- Un énfasis en apoyos naturales
- Las personas responsables de dar las funciones de apoyo
- Resultados personales
- Un plan para controlar la provisión de apoyos

Trabajando los apoyos

1. MAPA DE RELACIONES SOCIALES

Se sitúa a la persona en el centro y se citan sus relaciones sociales más relevantes en cuatro grupos:

- o Familia
- o Amigos
- o Miembros de la comunidad
- o Profesionales asalariados



GRUPOS DE APOYO

ESTE ES EL GRUPO DE APOYO DE XXXXXXX
6 de Septiembre de 2006



MAPAS DE RELACIONES



MAPAS DE LUGARES



MAPA BIOGRÁFICO



MAPA DE SUEÑOS, ESPERANZAS Y MIEDOS



Mis Fortalezas

MAPA DE RELACIONES



CAPACIDADES:

- Tiene muchos amigos.
- Tiene mucha capacidad para buscar nuevas relaciones y sabe hacerse querer.
- Se preocupa mucho por los demás. tiene detalles, cuida a los compañeros, etc.
- Tiene una amiga con la que sale con regularidad (Loles).

CAPACIDADES A REFORZAR

- "Que no de besos a los desconocidos".
- Que participe Loles en su grupo de apoyo.
- No olvidarnos de su hermana.

MAPA DE LUGARES



CAPACIDADES:

- Participa en muchas actividades de la comunidad.
- Vive en un piso de la comunidad.

CAPACIDADES A REFORZAR

- Podría aprender a hacer sola algunos recados de la comunidad.
- Desarrollar habilidades de autodefensa.

MAPA BIOGRÁFICO



CAPACIDADES:

- Gran capacidad para recordar a todas las personas que han estado presentes a lo largo de su vida.
- Siempre ha contado con gente que quiere comprometerse con ella.

CAPACIDADES A REFORZAR

- Trabajar el miedo al cambio y la autodeterminación.

MAPA DE PREFERENCIAS



CAPACIDADES:

- Tiene muy claro lo que le gusta y lo que no le gusta.
- Identifica gran variedad de preferencias.
- Es difícil manipularla.

CAPACIDADES A REFORZAR

- Identificar cosas que aunque le gusten mucho, le hacen daño y debe controlar.

MAPA DE SUEÑOS Y TEMORES



CAPACIDADES:

- Tiene capacidad para elaborar sus propios sueños. Esto ha sido el motor de su vida. Siempre hace planes y esto le ha ayudado a obtener muchas cosas.

CAPACIDADES A REFORZAR

MAPA DE ELECCIONES



CAPACIDADES:

- Ha tomado elecciones clave en su vida: vivienda, ocupación...
- Elige sobre cuestiones cotidianas: ocio, ropa, pelo...
- Es proactiva y formula demandas.

CAPACIDADES A REFORZAR

- Necesita desarrollar mayor autorregulación.

muchas gracias

Quico Maños

qmanos@inforesidencias.com

eai | consultoria

eai | consultoria