

**CENTRO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE NAVARRA
MÓDULO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE**

MATERIAL BÁSICO PARA LAS AULAS DE LOGOPEDIA Y DE APOYO

Revisión curso 07/08

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este documento es orientar a los centros en la compra de material para facilitar la intervención de los logopedas y de los profesores de apoyo. El material que aquí se expone es adecuado para trabajar con alumnos de las etapas de Educación Infantil y 1º ciclo de Educación Primaria, que presentan necesidades educativas especiales derivadas de una discapacidad auditiva, retrasos en el lenguaje oral y dificultades en el lenguaje escrito,

Además del material que aquí se expone, se puede completar esta selección consultando el libro *Intervención del lenguaje: metodología y recursos educativos. Aplicaciones específicas a la deficiencia auditiva*. M. Puyuelo. Ed. Masson (2001).

De cara al trabajo diario del profesor de Audición y Lenguaje y, en concreto para organizar la evaluación y la intervención con los alumnos, se puede consultar el material de *MARAL (Materiales y recursos de Audición y Lenguaje)* de R. Jovani y otros. AQUIARI. Valencia.

LIBROS

Discapacidad auditiva	Audición y Lenguaje	Lectura
<p><i>El desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños sordos: perspectivas educativas.</i> A. Marchesi. Ed. Alianza. 1987</p> <p><i>Deficiencia auditiva. Aspectos piscoevolutivos y educativos.</i> M. Torres y otros. Aljibe. 1995.</p> <p><i>Atención educativa de los alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de una deficiencia auditiva.</i> J.A. Fernández y A. Villalba. Generalitat Valenciana. 1996.</p> <p><i>Sordera, comunicación y aprendizaje.</i> N. Silvestre y otros. Masson. 1998.</p> <p><i>Deficiencia auditiva. Guía para profesionales y padres.</i> S. Torres y otros. Ed. Aljibe. 1999</p> <p><i>El niño con déficit auditivo en el aula. Desarrollo, comunicación e intervención.</i> J.M. García y J. Péres. DM-Diego Marín. 2001.</p>	<p><i>Manual de logopedia escolar.</i> Un enfoque práctico. J.R. Gallardo y J.L. Gallardo. Ediciones Aljibe. 1993</p> <p><i>Logopedia práctica.</i> A. Sos y M.L. Sos. Editorial Escuela Española. 1997</p> <p><i>La percepción auditiva. Un enfoque transversal.</i> I. Bustos. ICCE. 2001.</p> <p><i>Estimulación del lenguaje oral para niños con necesidades educativas especiales.</i> A. Juárez y M. Monfort. Entha. 2001</p> <p><i>Intervención en audición y lenguaje. Casos prácticos.</i> J. De Dios. EOS. 2001</p> <p><i>Implantes cocleares.</i> M. Manrique y A. Huarte. Masson. 2002.</p> <p><i>Enciclopedia Temática de Logopedia.</i> I y II. J.L. Gallego. Ed. Aljibe. 2006</p>	<p><i>Cómo prevenir y corregir las dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura.</i> J.E. Jiménez y C. Artiles. Ed. Síntesis. 1991</p> <p><i>Conciencia fonológica y aprendizaje de la lectura: teoría, evaluación e intervención.</i> J.E. Jiménez y M.R. Ortiz. Ed. Síntesis. 1995</p> <p><i>Materiales curriculares para favorecer el acceso a la lectura en Ed. Infantil.</i> A. Calero. Praxis. 1999.</p> <p><i>La enseñanza de la lectura Enfoque psicolingüístico y sociocultural.</i> M. Clemente y A.B. Domínguez. Pirámide. 1999.</p> <p><i>Estrategias de lectura.</i> I. Solé. Ed. Grao. 1992 (1ª edición)</p> <p><i>Comprensión y redacción de textos.</i> E. Sánchez. EDEBE. 1998</p>

LIBROS

Discapacidad auditiva	Audición y Lenguaje	Lectura
<p><i>Deficiencia Auditiva. Evaluación, intervención y recursos psicopedagógicos.</i> M. G. Jiménez y M. López (coordinadores). Cepe. 2003</p> <p><i>La educación de los alumnos sordos hoy. Perspectivas y respuestas educativas.</i> A.B. Domínguez y P. Alonso. Aljibe. 2004.</p> <p><i>Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva.</i> Dirección y coordinación: FIAPAS. 2004</p> <p><i>Alumnado con grave discapacidad auditiva en Educación Infantil y Primaria.</i> Orientaciones para la respuesta educativa. CREENA. Gobierno de Navarra. 2006</p>		<p><i>Cómo escriben los alumnos sordos</i> Rafaela Gutiérrez. Ed. Aljibe 2004</p> <p><i>La lectura en los Sordos prelocutivos.</i> Propuestas para un programa de entrenamiento. A. Villalba y otros. Entha ediciones. 2005.</p>

MATERIAL DE EVALUACIÓN

Básico para la U.A.E.	General (en el CREENA)
<p><i>Escalas Wechler.</i></p> <p><i>Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas - I.T.P.A. S.A. Kira y otros. TEA.</i></p> <p><i>Prueba de Lenguaje Oral Navarra – PLON-R .G. Aguinaga y otros. Ed. TEA. 2004</i></p> <p><i>Test de vocabulario en imágenes. PEABODY. PPVT-III. LI. M. Dunn y otros. Ed. TEA. 2006</i></p> <p><i>Comprensión Estructuras Gramaticales – CEG. E. Mendoza y otros. Ed. TEA. 2005</i></p> <p><i>Evaluación de los Procesos Lectores – PROLEC. F. Cuetos y otros. TEA. (De 1º a 4º de Primaria).</i></p> <p><i>Evaluación de los Procesos Lectores – PROLEC-SE. J.L. Ramos y F. Cuetos. TEA (De 5º Primaria a 4º ESO).</i></p> <p><i>Evaluación de los Procesos Lectores Revisada. PROLEC-R (De 1º a 6º Ed. Primaria). F. Cuetos y otros. Ed. TEA. 2007</i></p> <p><i>TALE: Test de análisis de lectoescritura. J. Toro y otros. Ed. Aprendizaje Visor. 1990</i></p> <p><i>Escala Magallanes de Lectura y Escritura – EMLE TALE – 2000. J. Cervera y otros. Grupo Albor-COHS. 2002</i></p>	<p><i>Leiter- Escala manipulativa internacional. H.R. Gale y L.J. Millar.</i></p> <p><i>Escalas de Desarrollo del Lenguaje. Reynell III. S. Edwards y otros.</i></p> <p><i>Exploración del lenguaje Comprensivo y Expresivo – ELCE. M.J. López y otros. CEPE.</i></p> <p><i>Batería de Lenguaje Objetivo y Criterial – BLOC. M. Puyuelo y otros. Masson.</i></p> <p><i>Batería del Lenguaje. BLOC – Screening. M. Puyuelo. Masson.</i></p>

Básico para la U.A.E.	General (en el CREENA)
<p>PRO-ESC. Evaluación de los procesos de escritura. F. Cuetos y otros. Ed. TEA. 2002</p> <p><i>Evaluación de la comprensión lectora. Pruebas ACL.</i> G. Catalá y otros. GRAO. (1º a 6º primaria).</p>	

SISTEMAS AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

La Práctica de la Comunicación Bimodal. Del Signo a la Palabra. M. Monfort y otros. Ed. Entha.2006

Introducción a la comunicación bimodal. P. Alonso y otros. Centro Nacional Recursos para la Educación Especial. 1989. (Libro y vídeo).

Diccionario de la Lengua de Signos Española. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (CD-ROM)

A Signar. Fundación Fesord. 1999 (CD-ROM)

Nuevo diccionario Gestual Español. F.J. Pinedo. Confederación Nacional de Sordos. 1992.

Bimodal 2000. Curso multimedia para el aprendizaje básico de la comunicación Bimodal. Junta de Andalucía. 2002. (CD-ROM).

Técnicas de comunicación para niños con deficiencia auditiva (Ed. Infantil). Ciudad Real. 1999

Manual de Lenguaje de Signos. Educación Infantil. Begoña Díez de Prado y otros. Gobierno Vasco. 1999

Manual de Lenguaje de Signos. Educación Primaria-Primer Ciclo. Begoña Díez de Prado y otros. Gobierno Vasco. 1999

Mil palabras con las manos: expresiones naturales, idiomas de signos y un vocabulario básico de la lengua de signos española. A. Cecilia. Ed. CEPE. 2001

La palabra complementada. M. Monfort y otros. CNREE. 1992 (Libro y video)

La palabra complementada. Junta de Andalucía 2002 (CD-ROM)

MATERIAL INFORMÁTICO BÁSICO EN LOS CENTROS

C.D. recopilatorios del C.R.E.E.NA. Gobierno de Navarra.

AUDICIÓN

OTRO MATERIAL DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN
<p><i>Prueba de valoración de la percepción auditiva. Explorando los sonidos y el lenguaje.</i> A. Gotzens y S. Marro. Masson.</p> <p><i>Evaluación de la Discriminación Auditiva y Fonológica – EDAF.</i> M.F. Broncal y otros. Lebón.</p> <p>Protocolo para la valoración de la audición y el lenguaje en lengua española en “Exploración auditiva y vestibular” en <u>Implantes Cocleares</u> de Manuel Manrique y Alicia Huarte.</p> <p>Percepción y discriminación auditiva en <u>ELCE</u>. ED. CEPE.</p> <p>Memoria auditiva/verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dígitos en <u>ITPA y WISC</u> - Palabras y frases en <u>McCarthy</u> - Frases en <u>WPPSI</u> - Relato en <u>McCarthy</u> <p>Integración auditiva en <u>ITPA</u></p>	<p><i>Percepción auditiva del lenguaje. Programa para su entrenamiento.</i> M. Calafi y otras. Ars Médica. 2004.</p> <p>I. Bustos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Discriminación auditiva y logopedia.</i> CEPE. 1995 (edición antigua) - <i>La percepción auditiva.</i> Manual práctico. Volumen II. ICCE 2001 (nueva edición) - <i>Palabra. Discriminación fonética y fonológica.</i> ICCE. 2001. <p><i>Guía de rehabilitación del implante coclear en niños.</i> A. Huarte y otros. CUN. 1992</p> <p><i>Implante Coclear. Cuaderno de ejercicios de rehabilitación.</i> M.T. Amat y M.C. Puyol. Integración. 1997</p> <p><i>Mundo sonoro. Programa de estimulación para el desarrollo auditivo de niños hipoacúsicos.</i> M.C. Muscarsel. CEPE.1988. (1 libro y dos cuadernos).</p> <p><i>Memoria visual y auditiva. Estrategias de intervención.</i> R. Monge. ISEP. 2003</p> <p><i>Implantes cocleares en niños. (Re)habilitación auditiva y terapia auditiva verbal.</i> H.M. Furmansky. NEXUS. 2003.</p> <p><i>Ritmo y lenguaje. Discriminación auditiva.</i> I. Domínguez y H. Sanguinetti. ICCE. 2002</p> <p><i>Mínimo. Un soporte para el entrenamiento fonológico.</i> M. Monfort y A. Juárez. Entha. 2000.</p> <p><i>Discriminación auditiva.</i> C. Bruno y M. Brusi. La Guaira (4 cuadernos y 1 casete).</p> <p><i>Programa SEDEA.</i> Colegio La Purísima. Onda Educa. 2003 (CD-ROM).</p> <p>Lotos sonoros. Instrumentos musicales.</p>

FONÉTICA

OTRO MATERIAL DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN
<p>Evaluación fonología en <u>PLON-R</u>. G. Aguinaga y otros. E</p> <p><i>Registro fonológico inducido</i>. M. Monfort y A. Juárez. CEPE.</p> <p><i>Evaluación fonológica del habla infantil</i>. Laura Bosch. Ed. Masson.</p> <p><i>Prueba de Articulación de Fonemas – PAF</i>. A. Vallés. CEPE.</p> <p><i>Examen Logopédico de Articulación Revisado – ELA-R</i>. M. García y otros. ALBOR.</p> <p>Exploración órganos fonoarticulatorios y Exploración fonológica y fonética en <u>ELCE</u>. Ed. CEPE</p> <p><i>Test de inteligibilidad. Prueba de registro y medición de la inteligibilidad del habla en niños o adultos con alteraciones graves</i>. M. Monfort y A. Juárez. Entha.</p>	<p><i>Cíceron: Programa para la adquisición y desarrollo de la articulación</i>. M.P. Seivane. CEPE. 1993.</p> <p><i>Imágenes para el entrenamiento fonético</i>. I. Bustos. CEPE</p> <p>R. Monge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Terapia miofuncional. Praxias linguales</i>. ISEP. 1999 - <i>Trastornos propioceptivos. Intervención clínica</i>. ISEP. 2001. <p><i>La dinámica articulatoria</i>. S. Mura. 1987</p> <p>A. Vallés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fichas de recuperación de dislalias</i>. CEPE - <i>Logopedia</i>. Ed. Escuela Española. - <i>La voz y la respiración</i>. Ejercicios de foniatría infantil. EOS. - <i>Hablando bien 1 y 2</i>. EOS - <i>Programas de refuerzo del lenguaje oral 1</i>. EOS. <p><i>La dislalia. Naturaleza, diagnóstico y rehabilitación</i>. P. Pascual. CEPE. 1978</p> <p>Lotos fonéticos. M. Monfort y A. Juárez. CEPE</p> <p>Lotos fonéticos. M. Grau y otros. Ed. Lebón.</p> <p>Barajas por fonemas</p> <p>Colección Narraciones breves para hablar, leer y hacer. Varios autores. Ed. CEPE</p> <p>Fonodil. El juego de los fonemas. Ediciones Nardil.</p>

VOCABULARIO - SEMÁNTICA

OTRO MATERIAL DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN
<p><i>Test de Vocabulario en Imágenes PEABODY– TVIP-III.</i> L. M. Dumm. TEA</p> <p><i>Estimulación del vocabulario. EVOCA.</i> A. Suárez y otros. TEA. (8 a 16 años)</p> <p>Test de Vocabulario en <u>Test de Boston para el diagnóstico de la Afasia.</u> H. Goodglas.</p> <p>Vocabulario Expresivo en <u>Test Breve de Inteligencia de Kaufman- K-BIT.</u> TEA Ediciones. 2000</p> <p>Evaluación Semántica en <u>BLOC y BLOC.Screening</u></p> <p>Test Léxico-Semántico en <u>ELCE</u></p> <p><i>Test de conceptos básicos de Boehm</i></p>	<p><i>Diccionarios de imágenes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Imaginario. SM - Susaeta <p>Colección de fotos de nombres, adjetivos, conceptos, verbos. (Nathan, Akros, Vicens Vives...)</p> <p><i>Vocabulario básico en imágenes.</i> E. Pita. CEPE</p> <p><i>Nuevo vocabulario en imágenes.</i> M. Monfort y otros. CEPE</p> <p><i>Lotos de acciones.</i> M. Monfort. CEPE.</p> <p><i>Primeros adjetivos 1 y 2.</i> A. De la Torre. CEPE</p> <p><i>Lotos de oficios.</i> M. Monfort y A. Juárez. CEPE.</p> <p><i>Opuestos 1 y 2.</i> A. De la Torre. CEPE</p> <p><i>Mis primeros signos</i> (Diccionario de Lengua de Signos Española). CNSE (Confederación Nacional Sordos España).</p> <p><i>Colección Teo</i> (Ed. Timun.Mas)</p> <p><i>Libros en imágenes.</i> Colección Miremos. Ed. Galera.</p> <p><i>Primera biblioteca de los niños.</i> (Ed. Parramón)</p> <p>Barajas por centros de interés. CEPE</p> <p>Cuadernos de Lengua. Vocabulario (1º a 6º primaria). Ed. Bruño</p>

MORFOLOGIA. SINTAXIS

OTRO MATERIAL DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN
<p><i>El desarrollo de la morfosintaxis en el niño-TSA.</i> G. Aguado. CEPE.</p> <p><i>Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales</i> – CEG. E. Mendoza y otros. TEA Ediciones</p> <p>Evaluación Morfosintaxis en <u>PLON-R</u>.</p> <p>Evaluación Sintaxis y Morfología en <u>BLOC y BLOC.Screening</u></p>	<p><i>Syntax. Un soporte para la comunicación referencial y la construcción de predicados.</i> M. Monfort y A. Juárez. Entha. 2002</p> <p><i>Tren de palabras.</i> M. Monfort. CEPE.</p> <p><i>Enséñame a hablar.</i> G. López. Grupo Editorial Universitario. - Cuaderno 1 y 2 lecto-escritura.</p> <p><i>Comic para hablar 1, 2, 3.</i> M. Monfort y A. Juárez. CEPE</p> <p>Jeu des familles mots (Juego de las familias palabras). Nathan</p>

DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y PRAGMÁTICAS

OTRO MATERIAL DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN
<p><i>GAEL-P. Análisis gramatical del lenguaje.</i> Nivel preoracional. J.S. Moog y otros. ECODA.</p> <p><i>Inventario de Desarrollo Comunicativo MacArthur.</i> (8 – 30 meses). D. Jackson y otros, adaptado por S. López-Ornat y otros. TEA Ediciones.</p> <p>Desarrollo del Lenguaje oral Comprensivo y Expresivo en <i>Reynell III.</i></p> <p>Evaluación Comprensión lenguaje oral en <i>ELCE</i></p> <p><i>El lenguaje oral en la escuela. Una guía de observación y actuación para el maestro.</i> J. Tough. Aprendizaje Visor.</p> <p>Evaluación Pragmática en <i>BLOC y BLOC.Screening</i></p>	<p><i>En la mente. Un soporte gráfico para el entrenamiento auditivo de las habilidades pragmáticas de un niño.</i> M. Monfort y A. Juárez. Entha. 2001.</p> <p><i>En la mente II. Cómo decirlo.</i> M. Monfort y I. Monfort. Entha 2001</p> <p><i>Pragma. Un soporte para la comunicación referencial.</i> M. Monfort y A. Juárez. Entha. 2001.</p> <p><i>Colección Animacuentos.</i> Colegio la Purísima para niños sordos de Zaragoza. Onda Educa. 2004. (cuentos y C.D.).</p> <p><i>Cuentos de progresión lingüística. Del balbuceo a la frase.</i> G. López. Grupo Editorial Universitario. 2001.</p> <p><i>Cómics para hablar.</i> M. Monfort y A. Juárez. CEPE.</p> <p><i>Dialogue. Expresión verbal funciones pragmáticas.</i> M. Monfort y A. Juárez. CEPE</p> <p><i>Comprender el lenguaje.</i> G. Aguado y otros. Entha. 2003.</p> <p><i>Estimulación del lenguaje.</i> I. Domínguez y H. Sanguinetti. CEPE 1996 (varios cuadernos).</p> <p><i>Parejas lógicas.</i> M. Monfort y A. Juárez. CEPE</p> <p><i>Comprensión 1 y 2.</i> A. De la Torre. CEPE.</p> <p><i>¿Qué le falta? ¿Qué está equivocado?</i> A. De la Torre. CEPE</p> <p>Secuencias temporales (Nathan, Akros, Schubi, Lebón, CEPE...)</p>

OTRO MATERIAL DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN
	<p>Cuentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tradicionales. Ed. Susaeta - Colección cuentos. Ed. Izar - Cuentos de apoyo a la lecto-escritura. Ed. Vicens Vives. <p>Libros temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrimos. La Galera - Mi mundo. S.M. <p>Murales y láminas de diferentes editoriales.</p> <p>Materiales para el juego: animales, vehículos, elementos de la casa, alimentos, objetos para la higiene, maletín de médicos, muñecos...</p> <p>Materiales de construcción</p>

LECTURA

OTRO MATERIAL DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN
<p><i>PECO. Prueba para la evaluación del conocimiento fonológico.</i> J. L. Ramos e I. Cuadrado. EOS. 2006</p> <p><i>TALE, TALE-2000</i></p> <p><i>PROLEC, PROLEC-R, PROLEC-SE</i></p> <p><i>PRO-ESC</i></p>	<p>Métodos de Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ven a leer.</i> Material de apoyo para el aprendizaje de la lectura y de la escritura. P. Ribera (coordinadora) Siglo XXI - <i>Aprendo a leer.</i> R. Valdivia y M.C. Puerta. Grupo Ed. Universitario - <i>Leer, escribir y comprender.</i> P. Gata. José Martínez 1º ciclo de primaria. ACNEE. Albacete. - <i>Enséñame a hablar.</i> 1 y 2 Cuaderno de Lectoescritura para el alumno. G. López Garzón. Grupo Editorial Universitario <p>Conciencia Metalingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Programa de Habilidades Metafonológicas.</i> A. Carrillo y C. Carrera. CEPE. 1993. - <i>Programa de refuerzo de las habilidades metalingüísticas.</i> P.F. Gómez y otros. EOS. - <i>Vamos a jugar con las palabras.</i> M.J. García. CEPE (libro y CD). - <i>Programa de habilidades metalingüísticas de segmentación de palabras. Lectoescritura 1 y 2.</i> A. Vallés. Ed. Promolibro. (edición nueva) - <i>Komunika: programa para el desarrollo del conocimiento fonológico.</i> M. C. De la Torre. Aljibe. 2002 - <i>Habilidades de segmentación en lecto-escritura.</i> TEO 1,2,3,4 y 5. J. Guijarro y P. Alcarria. Ed. Promolibro - <i>Aprendiendo a leer: Materiales de apoyo.</i> Nivel 1 y 2. S. Defior y otros. Ed. Aljibe.

OTRO MATERIAL DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN
	<p>Material para trabajar la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leer</i>. M. Monfort y R. Higuero. CEPE. - <i>El lenguaje comprensivo a través de los cuentos</i>. E. Aguilar y M^a C. Vaquero. Editorial Escuela Española. - <i>María la Ballena</i>. M. Monfort y C. Marques. Entha. - <i>Estrategias de Comprensión Lectora</i>. D. Gispert y L. Ribas Ed. Teide - <i>Lecturas comprensivas</i>. Atención a la diversidad. J. Martínez. Grupo Editorial Universitario. - <i>Narraciones breves</i>. Colección de libros para reforzar expresión oral y comprensión lectora. Ed. CEPE. - <i>Cuadernos de Lengua</i> (1^o a 6^o). Comprensión lectora y expresión escrita. Ed. Bruño. - <i>Método para el desarrollo de la comprensión lectora</i>. J. Alonso J. Jiménez. Ed. La tierra Hoy <p>Material informático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simicole. Comprensión lectora - Juega con LALO. EDICINCO - Aprende a leer con Pipo 1 y 2. CIBAL MULTIMEDIA - Herramientas para la lectura y escritura. AQUARI.